МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

«Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского»

Обобщение педагогического опыта

преподавателя английского языка

Авдошкиной Анны Александровны

по теме:

«Информационно-коммуникационные технологии

на уроках английского языка»

г. Ардатов

2022г.

Содержание:

1. Сведения об авторе ……………………………………………………….3
2. Введение ………………………………………………………………..4

3. Информационно-коммуникационные технологии на уроках английского языка.……………………………………………………………………..…..4

4.Заключение ……………………………………...……………………....6

5.Используемая литература …………………………………………….…7

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**

**ФИО:**Авдошкина Анна Александровна

**Дата рождения:**22 мая 1981 года

**Образование:**высшее, 2006 год «Мордовский Государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»; 2009 год,среднее профессиональное , «Ичалковский педагогический колледж им.С.М.Кирова»

**Специальность:** учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка

**Квалификация**: учитель английского языка

**Место работы:** ГБПОУ РМ « Ардатовский аграрный техникум им. И.А.Пожарского»

**Стаж работы**: 19 лет

**Квалификационная категория**: первая, 2018

**Награды**:  **-** Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия 2012г.,

-Благодарственное письмо ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А.Пожарского», 2017г.

-Благодарственное письмо ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А.Пожарского», 2018г.

-Благодарственное письмо главы Ардатовского муниципального района А.Н.Антипова 2018 г.**,**

-Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия В. Д. Волкова , 2018г.

-Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия 2021г.

**2. Введение.**  
 Использование компьютерных технологий в обучении, в частности, иностранным языкам, в значительной мере изменило подходы к разработке учебных материалов по этой дисциплине. Интерактивное обучение на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого.

**Актуальность** данной работы определяется рядом **противоречий** между потребностью средних профессиональных учреждений в повышении качества и эффективности образования  и существующей системой обучения иностранному языку, между необходимостью развития мотивации учебной деятельности обучающихся средствами ИКТ на уроках английского языка и недостаточной теоретической и практической разработанностью проблемы эффективного использования ИКТ для решения этой задачи; между растущими требованиями к мотивационной и коммуникативной составляющей образовательного процесса и невысоким уровнем ее реализации в большинстве современных программных средств ИКТ по английскому языку.

Цель данной работы – выявить эффективность использования ИКТ  на [уроке английского языка](http://www.uchportal.ru/load/94-1-2) и их влияние на повышение познавательной активности обучающихся.  
Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретический материал об ИКТ технологии в образовательном процессе,  
- рассмотреть особенности использования ИКТ  на уроке английского языка,  
- проанализировать результативность применения ИКТ в собственной практической деятельности,

**3. Информационно-коммуникационные технологии на уроках английского языка.**

Образование - одна из важнейших частей культурной системы общества. И в настоящее время наша система образования претерпевает большие изменения. Сегодняшнему выпускнику предстоит жить в сложных динамических, изменяющихся условиях, поэтому он должен быть вооружен, прежде всего, не системой заученных знаний, а умением, способностью меняться, самообучаться.

Информационные технологии обучения – это все технологии, использующие специальные технические средства (ЭВМ, аудио, кино, видео). Когда компьютеры стали широко использоваться в процессе образования, появился термин «новая информационная технология обучения».

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого обучающегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, своё творчество. Задача преподавателя - активизировать познавательную деятельность группы в процессе обучения иностранным языкам.  
 С приходом новых компьютерных технологий в наше время существенно улучшилось качество образования. Ведь с их помощью обучающиеся проявляют больший интерес к изучаемому предмету, учатся самостоятельности и ответственности при получении заданий.

Занятие с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно. Тексты и диалоги я стараюсь набрать и обработать в электронном виде, добавляю к ним упражнения, при этом появляется существенная экономия времени, аудиокассеты заменила электронными видеофильмами, а красочные иллюстрации превращаю в презентации в авторской обработке. Такие элементы новизны не остаются не замеченными. Студенты по-другому начинают относиться к преподавателю, ищущему новые формы и методы работы. Повышается познавательный интерес к изучению предмета. Конечно, используемые ранее формы и методы обучения остаются актуальными, но теперь разбавляются наиболее современными информационными технологиями. ИКТ позволяет педагогу работать с обучающимися дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

В настоящее время все большую значимость в учебном процессе приобретают уроки с использованием мультимедийного комплекса. В своей работе на уроках иностранного языка я активно пользуюсь мультимедийными средствами. Так как каждое занятие построено на звуковом и зрительном ряде, использование возможностей компьютера и проектора позволяет открыть для обучающихся замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир страны изучаемого языка. Необходимость проведения таких уроков возникает всякий раз, когда необходимо сочетать схемы, таблицы, наглядность и прослушивание текстов. Применение мультимедийного комплекса на уроках иностранного языка позволяет преподавателю значительно разнообразить учебный процесс, сделать его более продуктивным и интенсивным. При этом нужно учитывать, что компьютер не может заменить педагога, а только дополнить его. Студенты с огромным удовольствием посещают такие незабываемые «путешествия». Успех применения каждого зависит от правильного определения места в структуре занятия, целесообразности использования в соответствии с поставленными целями и задачами, от типологии занятия.

Использование ИКТ на занятиях позволяет мне повысить объем выполняемой работы и усовершенствовать контроль знаний при выполнении упражнений на закрепление темы, при поведении проверочных работ. Традиционно изучение темы или раздела заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти элементы я стараюсь объединить, предлагая студентам на завершающем каждую тему этапе, создать мультимедийный проект, вместо традиционного реферата. Создавая презентацию, студентам предоставляется великолепная возможность систематизации приобретенных знаний и навыков, их практического применения, а также возможность реализации интеллектуального потенциала и способностей. Студенты относятся с большим интересом к самостоятельной творческой работе. Это еще один стимул к развитию интереса обучающихся к изучению языка и культуры страны изучаемого языка.

На уроках английского языка я использую обучающие и познавательные программы на CD. Я работаю по учебнику Безкоровайной Г.Т. «Planet of English», с которым в комплекте идет сборник аудиоматериалов для учреждений СПО. На своих уроках я часто обращаюсь к этим материалам. Данные программы полностью соответствуют авторской концепции учебника.

  Как я уже отмечала выше, в моей практике после применения ИКТ на уроках английского языка заинтересованность в изучении предмета возросла, а также повысилась эффективность обучения.

Результатом работы с использованием ИКТ можно считать то, что обучающиеся перестают смотреть на компьютер как на игрушку,  а видят в нем средство, позволяющее решать собственные конкретные задачи, будь то работа с электронным учебником, отбор информации в сети Интернет, создание реферата, модели или проекта. А это значит, развивается творческая личность, которая не потеряется в современном информационном мире.

**4.Заключение.**В современных условиях информатизации общества очевидна необходимость модернизации системы образования с привлечением новых информационно-коммуникационных технологий в соответствии с социальным заказом общества. Современные информационно-коммуникативные технологии – это мощный инструмент преподавания иностранного языка, которые способствуют развитию личности. ИКТ активизирует весь образовательный процесс, как на уроках, так и во внеурочное время, что приводит к интенсификации обучения.

Хотелось бы сказать, что многие преподаватели так же, как и я, именно в процессе творческого поиска интуитивно пришли к осознанию необходимости использования информационной технологии непосредственно на уроке. А, следовательно, данная инновационная работа на современном этапе плавно переходит в традицию и будет иметь полное право на существование. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что посредством применения мультимедийных продуктов мне удается добиваться от учащихся воспроизведения информации не на репродуктивном, а на осмысленном, и даже творческом уровне. Результатом обучения становится креативно - мыслящий творческой направленности человек, способный решать любые поставленные перед ним задачи, что важно не только для конкретной личности, но и для страны в целом.Внедрение информационно-коммуникационных технологий создает предпосылки для интенсификации образовательного процесса. Они позволяют на практике использовать психолого-педагогические разработки, обеспечивающие переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания. ИКТ способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучаемых.

В заключении можно сделать следующий вывод: применение ИКТ на уроках иностранного языка является одним из средств повышения интереса к обучению. Это вызывает заинтересованность при изучении иностранного языка и является важным фактором успешности в обучении на любом этапе.

**Использованная литература**

1. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам. - ИЯШ, 2001, №4, с.37,90.

2. Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация и ее возможности при обучении иностранным языкам, ИЯШ, 2008, №4, с.36-41.

3.Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, -М.: Изд-во АРКТИ, 2003, с. 49-127.

4. Гиркин И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий. - Информационные технологии 1998, № 6, с. 21-22.

5. Зимняя И.А., Сахарова Т.Е. Проектная методика обучения английскому языку, ИЯШ, 1991, №3, с.9-16.

6. К проблеме модернизации содержания общего образования - ИЯШ, 2002, №5, с.5-8.

7. Концепция содержания образования в 12-летней школе по предмету «Иностранный язык» - ИЯШ, 2000, №6, с. 34-36.

8. Сергеева М. Э. Новые информационные технологии в обучении английскому языку // Педагог. - 2005. - № 2. - с .162-166.

9. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку, ИЯШ, 2008, № 6, с. 2-6.

Сайты <http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1240/>

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

[http://metodisty.ru](http://metodisty.ru/)

<http://www.englishteachers.ru/>