**Аннотации к рабочим программа учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.01 Русский язык**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫРУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованаобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.01 Русский язык

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* связь языка и истории; культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

* метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.01 Литература**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованаобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.02 Литература

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

* метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка
художественной литературы

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе - наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02 Иностранный язык**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

 По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.03 Иностранный язык

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

- делать сообщения;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;

- писать личные и деловые письма;

- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03 Математика**

**36.02.01 Ветеринария**

 Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.03 Математика

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

* предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического

анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

−сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **351** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов;

самостоятельной работы обучающегося **117** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 История**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Общие базовые.

ОУД. 04 История.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

**-** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически их оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

**-** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины.**

**ОУД.05 Физическая культура.**

**36.02.01 Ветеринария**

 Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация – разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.05 Физическая культура

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной учебной нагрузки 59 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

 Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнидеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- принципы локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основы медицины и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 Информатика.**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Профильные учебные дисциплины

ОУД.07 Информатика

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.08 Физика**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.08 Физика

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен знать:

* смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;
* смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен уметь:

• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; явление электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

* отличать гипотезы от научных теорий;
* делать выводы на основе экспериментальных данных;
* приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
* приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике различных видов электромагнитного излучения для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики лазерной техники;
* воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете;
* применять полученные знания для решения задач;
* определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
* измерять с помощью приборов физических приборов различные величины, представлять результаты измерений с учётом погрешностей;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки -**136** часов, в т.ч.

обязательной аудиторной нагрузки - **45** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **91** час

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.09 Химия**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Профильные учебные дисциплины

ОУД. 09 Химия

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
* выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
* проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
* решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
* основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная,соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород,галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

строения органических и неорганических соединений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение способами взаимодействия граждан и государства, в том числе посредством электронного правительства;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.11 Биология**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского».

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ), в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

ОУД. 11 Биология

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные
* схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
* оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.12 География**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД. 00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.12 География

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
* слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
* наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
* применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
* читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
* давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
* составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
* давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
* применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
* давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
* географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.13 Экология**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 36.02.01 Ветеринария;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

 По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.13 Экология

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

* выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
* выделять основные черты среды, окружающей человека;
* выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
* определять экологические параметры современного человеческого жилища;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
* различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
* вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
* определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
* пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* объект изучения экологии;
* роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
* значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
* о популяциях, экосистеме, биосфере;
* предмет изучения социальной экологии;
* особенности среды обитания человека и ее основные компоненты
* основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
* характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
* экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
* основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
* основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
* основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
* историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**УД.14 Астрономия**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной** **программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

 Дополнительные

УД.14 Астрономия

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;

- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

- о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02.История

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XX1 веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-начале ХХ1 в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

 - выражать свое отношение\_к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

 - делать сообщения;

 - рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

 - аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;

 - писать личные и деловые письма;

 - заполнять бланки и анкеты;

 - письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

 - писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

 - воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

 - читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 - особенности английского произношения и интонации;

 - 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;

 - образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);

 - предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

 - условные предложения трех типов;

 - правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

 - правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **219** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося **73** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- -выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки:

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **219** часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **146** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **73** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Математика**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Математика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

* предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического

анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

−сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,

в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

 самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) в составе общепрофессиональных дисциплин.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
* определять анатомические и возрастные особенности животных;
* определять и фиксировать физиологические характеристики животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
* строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

* их видовые особенности;
* характеристики процессов жизнедеятельности;
* физиологические функции органов и систем органов животных;
* физиологические константы сельскохозяйственных животных;
* особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* функции иммунной системы;
* характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
* характеристику ВНД животных (поведения животных различных видов животных).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **360** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **240** часов;

самостоятельной работы обучающегося **120** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывание рецептов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецептов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03 Основы микробиологии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Основы микробиологии

 Освоение дисциплины «Основы микробиологии» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные группы микроорганизмов, их классификацию;

-значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

-микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы зоотехнии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Основы зоотехнии

 Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

 -подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества

 сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Ветеринарная фармакология**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Ветеринарная фармакология

 Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства при лечении животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

 Освоение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

 - вести ветеринарную документацию установленного образца;

 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - понятие правого регулирования в сфере профессиональной деятельности;

 - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

 - систему организации ветеринарной службы;

 - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

 - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

 - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

 - обязанности ветеринарного фельдшера;

 - организационно-правовые формы юридических лиц;

 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

 - правила оплаты труда;

 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

 - право социальной защиты граждан;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

 Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качеств;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов
* оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой
* приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - основные понятия управления качеством в соответствии с действующими

 национальными и международными стандартами;

 - сущность основных систем управления качеством;

 - основные принципы организации, координации и регулирования процесса

 управления качеством;

 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с

 действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

 - формы подтверждения качества;

 - примеры отечественной и международной практики подтверждения качества

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01Ветеринария(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности
приемы делового и управленческого общения; .
* анализировать ситуацию на рынке товаров и
услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития
сельского хозяйства и ветеринарии;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в
рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области

ветеринарии;

* сущность, цели, основные принципы и функции

маркетинга, его связь с менеджментом;

* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего **98** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум».

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3,2.1-2.6,3.1-3.8,4.1-4.5.; общих компетенций: ОК1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

темы

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структура семейного бюджета и экономика семьи.

- Депозит и кредит. Накопления и иинфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского
обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг.

- Сферы применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги;

- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты освоения учебной дисциплины:

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования
информационно-коммуникационых технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Охрана труда**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Охрана труда

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**32** часа;

самостоятельной работы обучающегося-**16** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отбирать среднюю пробу кормов;

- проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов,

зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и

переваримым питательным веществам;

- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам

животных.

 В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы

и ее значение в развитии животноводства;

- состав и питательность кормов, рациональное их использование;

- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления

животных разных видов;

- значение отдельных питательных веществ для организма животного и их

влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции;

- экономическую эффективность полноценного и сбалансированного

кормления с\х животных.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.12 Кормление животных.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;

- выполнять мероприятия гражданской обороны;

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространенные инфекционнные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

-основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических**

**и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.

3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Уметь:**

 - проводить зоотехнический анализ кормов;

 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

 - готовить дезинфицирующие препараты;

 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

 - проводить ветеринарную обработку животных;

 -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Знать:**

 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

 - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

 - внутренние незаразные болезни;

 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;

 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **927** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **618** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **309** часов;

учебной и производственной практики – **396** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

**Задачи учебной практики:**

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.

3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.01 находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

 При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Освоение учебной практики ПМ.01 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Зоогигиена и ветеринарная санитария;

Ветеринарной фармакологии и латинского языка;

Кормление животных;

Внутренние незаразные болезни;

Эпизоотология с микробиологией;

Паразитология и инвазионные болезни;

Патологическая физиология и патологическая анатомия;

Ветеринарная хирургия;

Акушерство, гинекология и биотехника размножения;

Полигоны:

- Ветеринарная клиника;

- Учебно - производственное хозяйство.

Учебная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ. 01, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ Ардатовский аграрный техникум имени И.А.Пожарского.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

**-** ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

- ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

 **Умения:**

 - проводить зоотехнический анализ кормов;

 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

 - готовить дезинфицирующие препараты;

 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

 - проводить ветеринарную обработку животных;

 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения

зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Владения:**

 - системой зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –

санитарных мероприятий и методиками их проведения в различных условиях;

 - биологически активными веществами, действующими на функции различных органов и систем организма животных;

 - внутренними незаразными болезнями;

 - мерами профилактики внутренних незаразных болезней;

 - инфекционными и инвазионными болезнями животных (их симптомы,возбудителей и переносчиков);

 - внешними и внутренними паразитами сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, **288** часов.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.01.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение студента к со­циальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

 2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.

 3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

**Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.01**«**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и учебной практики.

Освоение практики по профилю специальности ПП.01**«**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Для прохождения практики по профилю специальности заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями и организациями Ардатовского района РМ

Практика по профилю специальности проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского» (утвержденного) и выполнения учебной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

**-** ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

- ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Умения:**

 - проводить зоотехнический анализ кормов;

 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

 - готовить дезинфицирующие препараты;

 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

 - проводить ветеринарную обработку животных;

 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения

зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Владения:**

 - системами зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методиками их проведения в различных условиях;

 - биологически активными веществами, действующих на функции различных органов и систем организма животных;

 - внутренними незаразными болезнями;

 - мерами профилактики внутренних незаразных болезней;

 - инфекционными и инвазионными болезнями животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

 - внешними и внутренними паразитами сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности 3 недели, **108** часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью подготовки программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.

4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-**проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

 **Уметь:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными.

 **Знать:**

систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правила диспансеризации животных;

-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

-технологию приготовления лекарственных форм;

-основные методы терапевтической техники для животных.-

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **438** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **292** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **146** часов;

учебной и производственной практики – **540**  часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих компетенций (ПК):

 1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

 3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с

использованием аппаратуры и инструментария.

 4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в

неотложных ситуациях.

 5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

 6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

 Освоение учебной практики УП.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Анатомия и физиология животных,

 Ветеринарная фармакология и латинского языка,

 Патологическая физиология и патологическая анатомия,

 Внутренние незаразные болезни,

Эпизоотология микробиологией,

Паразитология и инвазионные болезни,

Ветеринарной хирургии

Акушерство, гинекология и биотехника размножения

**Полигоны:**

 «Ветеринарная клиника»

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Учебная практика проводится после освоения теоретической частираздела ПМ.01 МДК01.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных модуля ПМ. 02 теоретической части раздела ПМ.02 МДК.02.02 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 2.1 - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных

 животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-

 диагностическом процессе.

- ПК 2.2 - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические

 манипуляции.

- ПК 2.3. - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с

использованием специальной аппаратуры и инструментария.

- ПК 2.4 - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным

животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5 - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным

животным.

- ПК 2.6 - участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

**-**проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

**Умения:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными.

**Владения:**

-системой ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правилами диспансеризации животных;

-приемами клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, положениями и инструкциями по их учету;

-технологией приготовления лекарственных форм;

-основными методами терапевтической техники для животных.

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **13 недель, 468 часов**.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.02.01 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение студента к со­циальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных,

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

 3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с

использованием аппаратуры и инструментария.

 4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в

неотложных ситуациях.

 5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

 6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

Освоение практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения практики по профилю специальности**

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями и организациями Ардатовского района РМ, районные ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, ветеринарные лечебницы и др.

Практика по профилю специальностипроводится в пятом семестре после освоения теоретической частираздела ПМ.01 МДК.01.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных, профессионального модуля ПМ.02 и в шестом семестре после освоения теоретической части раздела ПМ 02 МДК.02.02 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» и выполнения учебной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 2.1 - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных

 животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-

 диагностическом процессе.

- ПК 2.2 - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические

 манипуляции.

- ПК 2.3. - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с

использованием специальной аппаратуры и инструментария.

- ПК 2.4 - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным

животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5 - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным

животным.

- ПК 2.6 - участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки**:

**-**проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

**Умения:**

 -фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными.

**Владения:**

-системой ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правилами диспансеризации животных;

-приемами клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, положениями и инструкциями по их учету;

-технологией приготовления лекарственных форм;

-основными методами терапевтической техники для животных.

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет **2 недели, 72 часа**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 - предубойного осмотра животных;

 - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Уметь:**

 - проводить предубойный осмотр животных;

 - вскрывать трупы животных;

 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

**Знать:**

 - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **86** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

 - Получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

Освоение учебной практики ПМ.03 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Патологической физиологии и патологической анатомии;

Ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

- ветеринарная клиника;

- предприятия по переработке мяса и молока.

Учебная практика проводится после освоения теоретической части ПМ.03, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А.Пожарского».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 3.1 - проводить ветеринарный контроль убойных животных .

- ПК 3.2 - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

- ПК 3.3 - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

- ПК 3.4 - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства .

 - ПК 3.5 - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов .

 - ПК 3.6 - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья .

- ПК 3.7 - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия

- ПК 3.8 - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

 -предубойного осмотра животных;

 - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Умения:**

 - проводить предубойный осмотр животных;

 - вскрывать трупы животных;

 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

 - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

 - проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

**Владения:**

- правилами ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методикой предубойного осмотра животных;

- правилами проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемами постановки патологоанатомического диагноза;

- стандартами на готовую продукцию животноводства;

- методиками профилактики пищевых токсикозов и токсикоинфекций.

- методиками обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

- правилами утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **4 недели, 144 часа.**

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.03.01 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения,

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

Освоение практики по профилю специальности ПМ.03 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Для прохождения практикипо профилю специальностизаключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями, предприятиями по переработке мяса и молока и др.

Практика по профилю специальности проводится в седьмом семестре после освоения теоретической части профессионального модуля ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» и выполнения учебной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

 - ПК 3.1 - проводить ветеринарный контроль убойных животных .

 - ПК 3.2 - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

 - ПК 3.3 - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

 - ПК 3.4 - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства .

 - ПК 3.5 - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов .

 - ПК 3.6 - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

 - ПК 3.7 - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия .

 - ПК 3.8 - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

 -предубойного осмотра животных;

 - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Умения:**

 - проводить предубойный осмотр животных;

 - вскрывать трупы животных;

 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

 - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

 - проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

**Владения:**

- правилами ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методикой предубойного осмотра животных;

- правилами проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемами постановки патологоанатомического диагноза;

- стандартами на готовую продукцию животноводства;

- методиками профилактики пищевых токсикозов и токсикоинфекций.

- методиками обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

- правилами утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **1 неделю, 36 часов.**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь

**практический опыт:**

1. Проведения информационно-просветительских бесед с населением.
2. Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

**уметь:**

* определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**знать:**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, самостоятельной работы обучающегося **32** часа,

учебная и производственная практика **72** часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.04.01** **«Проведение санитарно-просветительской деятельности».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

 - Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

 - получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении санитарно – просветительской деятельности и соответствующих компетенций (ПК):

- Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

- Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

- Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

- Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.04 **«**Проведение санитарно-просветительской деятельности» находится в структуре профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно – просветительской деятельности».

 При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

 Освоение учебной практики ПМ.04 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* Социально-экономических дисциплин;
* Организации ветеринарного дела

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,

оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;

- компьютер,

- компьютерные диски.

- DVD-плеер,

- ксерокс;

- комплекты учебно-методической документации.

Учебная практика проводится в седьмом семестре после освоения теоретической части ПМ. 04, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А.Пожарского».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 4.1 - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

- ПК 4.2 - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

- ПК 4.3 - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

- ПК 4.4 - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- ПК 4.5 - Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

 - проведения информационно-просветительских бесед с населением;

 - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Умения:**

 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**Владения:**

 - направлениями, методами и формами санитарно-просветительской деятельности

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **1 неделя, 36 часов.**

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.04.01 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

 - Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03;

 - получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

 - приобщение студента к со­циальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении санитарно – просветительской деятельности и соответствующих компетенций (ПК):

- Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

- Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

- Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

- Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Место производственной практики по профилю специальности ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.04 находится в структуре профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно – просветительской деятельности.

 При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ 04.

 Освоение практикипо профилю специальности ПМ.04 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* Социально-экономических дисциплин;
* Организации ветеринарного дела

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,

**Полигоны:**

- предприятия системы агропромышленного комплекса,

- редакции областных и районных газет,

- профильные журналы и газеты и др.

**оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при кабинетах:**

**-** компьютер**,**

- компьютерные диски.

- DVD-плеер,

- ксерокс;

- комплекты учебно-методической документации;

Практика по профилю специальности проводится в седьмом семестре после освоения теоретической части ПМ. 04, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовского аграрного техникума имени И.А.Пожарского» (утвержденного) и выполнения учебной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 4.1 - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

- ПК 4.2 - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

- ПК 4.3 - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

- ПК 4.4 - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- ПК 4.5 - Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

 **практические навыки:**

 - проведения информационно-просветительских бесед с населением;

 - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Умения:**

 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**Владения:**

 - направлениями, методами и формами санитарно-просветительской деятельности.

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **1 неделя, 36 часов.**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

- получать сперму от производителей.

- проводить оценку качества спермы.

- разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

- трансплантировать эмбрионы.

**уметь:**

* обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
* фиксировать животных разных видов,
* выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных,
* получать сперму от производителей,
* проводить оценку качества спермы,
* Разбавлять, хранить и транспортировать сперму,
* осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами,
* трансплантировать эмбрионы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81**час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов

учебная и производственная практика **180** часов

**2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 05.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

- ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

- ПК 5.3. Получать сперму от производителей.

- ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

- ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

- ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.05.01 «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

 - Закрепление теоретических знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

 - получение первичных практических умений и практических навыков по искусственному осеменению самок сельскохозяйственных животных и птицы.

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих компетенций (ПК):

 1. Обеспечивать безопасную среду для с.-х. животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

 2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

 3. Получать сперму от производителей.

 4. Проводить оценку качества спермы.

 5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

7. Трансплантировать эмбрионы.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.05 «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

 Освоение учебной практики ПМ.04 может быть использовано в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место и время проведения учебной практики.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- Акушерство, гинекология и биотехника размножения

**Полигоны:**

- «Ветеринарная клиника»;

- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
* оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
* комплект инструментов, приборов, приспособлений;
* фиксационные: станки, веревки для животных;
* видеофильмы
* телевизор
* видеотехника
* компьютер,
* компьютерные диски.
* DVD,

Учебная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части ПМ.05, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А.Пожарского».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1 - Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей

- ПК 5.2 - Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

- ПК 5.3 - Получать сперму от производителей

- ПК 5.4 - Проводить оценку качества спермы

- ПК 5.5 - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

- ПК 5.6 - Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

 - обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

 - выявления течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных.

 - получения спермы от производителей.

 - проведения оценки качества спермы.

 - разбавления, хранении и транспортировки спермы.

 - осеменения самок сельскохозяйственных животных разными методами.

 - трансплантировия эмбрионов.

**умения:**

 - получать, разбавлять, хранить и транспортировать сперму от производителей сельскохозяйственных животных.

 - приготавливать среду для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

 - проводить оценку качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

 - подготавливать рабочее место оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории.

 - проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.

**Владения:**

- организацией рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и в лаборатории;

- подготовкой и использованием инструментов для проведения искусственного осеменения;

- ведения необходимой документации;

**-** способами получения, разбавления, хранения и транспортировки спермы, полученной от производителей сельскохозяйственных животных;

- способами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **2 недели, 72 часа.**

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности и.**

 - Закрепление теоретических знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

 - получение первичных практических умений и практических навыков по искусственному осеменению самок сельскохозяйственных животных и птицы;

 - приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих компетенций (ПК):

 1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей

 2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

 3. Получать сперму от производителей

 4. Проводить оценку качества спермы

 5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

7. Трансплантировать эмбрионы.

**Место практики по профилю специальности ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальностиПП.05.01 «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и учебной практики «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птиц».

**Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Для прохожденияпрактики по профилю специальности заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Практика по профилю специальностипроводится в четвертом семестре после освоения теоретической части ПМ 05, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского» (утвержденного) и выполнения учебной практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1 - Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей

- ПК 5.2 - Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

- ПК 5.3 - Получать сперму от производителей

- ПК 5.4 - Проводить оценку качества спермы

- ПК 5.5 - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

- ПК 5.6 - Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

 - обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

 - выявления течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных.

 - получения спермы от производителей.

 - проведения оценки качества спермы.

 - разбавления, хранении и транспортировки спермы.

 - осеменения самок сельскохозяйственных животных разными методами.

 - трансплантировия эмбрионов.

**умения:**

 - получать, разбавлять, хранить и транспортировать сперму от производителей сельскохозяйственных животных.

 - приготавливать среду для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

 - проводить оценку качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

 - подготавливать рабочее место оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории.

 - проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.

**Владения:**

- методами получения, разбавления, хранения и транспортировки спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

- методикой приготовления среды для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

- проведением оценки качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

организацией рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и в лаборатории;

- подготовкой и использованием инструментов для проведения искусственного осеменения;

- техникой искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

**Структура и содержание у практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет **1 неделю, 36 часов.**

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Область профессиональной деятельности выпускников**: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Цели и задачи преддипломной практики:**

Закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, освоение современных производственных процессов и технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, ветеринарных учреждений различных организационно-правовых форм, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

**Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику**: 144 часа

**Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен развивать

**а) общие компетенции (ОК):**

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6**. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2**. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8**. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Условия реализации преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Для прохождения преддипломной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями иорганизациями. Во время практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики на предприятиях и в ветеринарных учреждениях: полностью выполняют задания, предусмотренные программой, соблюдают действующие на предприятиях, в ветеринарных учреждениях правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдают требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики: ежедневная шестичасовая работа, 36 часов в неделю,

**144 часа.**