

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ «АРДАТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ И.А. ПОЖАРСКОГО»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Ардатовский аграрный техникум
им.И.А. Пожарского»

Ю.Н. Котов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования ГБПОУ РМ
"Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского"

Рассмотрено и одобрено:

на Педагогическом совете протокол № 4

« 17 » марта 2023 года

Ардатов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Показатели профессиональной деятельности | 7 |
| 3. Структура и система управления образовательным учреждением | 9 |
| 4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и его организация | 10 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 6. Структура и содержание подготовки специалистов | 14 |
| 7. Библиотечно-информационное обеспечение | 33 |
| 8. Воспитательная работа | 33 |
| 9. Результаты опросов | 39 |
| Заключение | 41 |

Пояснительная записка.

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г N 462 «О Порядке проведения самообследования Образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г N 462 ;
- Положение о порядке самообследования ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» от 31 августа 2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и образовательному учреждению в целом. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета техникума протокол № 4 от 17 марта 2023 года

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского».

По своему статусу учебное заведение является:
тип - учреждение среднего профессионального образования;
вид – техникум.

Место нахождения и юридический адрес ГАПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского»: 431860, Ардатовский район, г.Ардатов, Полевая ул., д.49

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
Ардатовский район, г.Ардатов, Полевая ул., д.49

Контактная информация о техникуме:
Сайт: <https://ardat-at.ru/>
Контактный телефон: (факс): (883431) 33-480
E-mail: techn.agrar.ardat@e-mordovia.ru

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования Республики Мордовия (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33.

Ардатовский аграрный техникум создан в соответствии с приказом Совета народных комиссаров 12 декабря 1917 года как ремесленное училище.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» (ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского») (далее – «Техникум») осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РМ, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Мордовия; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского», локальными актами и другими документами.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» также определяет Коллективный договор, подписанный между директором и представителем первичной профсоюзной организации, приложением к которому являются Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда сотрудников.

Целями деятельности техникума, являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального и среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в техникуме, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени»**

| № п/п | Наименование показателя | Результат деятельности |
|-------|--|--|
| 1. | Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения | Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 024682, регистрационный № 2218, выдано Министерством образования Республики Мордовия 27 июня 2012г. (приложений к свидетельству о государственной аккредитации 1). |
| 2. | Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: дата утверждения, вышестоящими организациями | Устав ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени» утвержден в Министерстве образования Республики Мордовия, |
| 3. | Перечень лицензий на ведение образовательной деятельности с указанием реквизитов | Государственная лицензия серия РО №014766 регистрационный № 24 выдана 27 февраля 2012г. (приложение №2 к государственной лицензии РО №014766 регистрационный № 3780 от 5 мая 2016г.). |
| 4. | Наличие лицензий для филиалов и отделений, их реквизиты | Территориальные отделения и филиалы отсутствуют |
| 5. | Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности | Общее количество договоров: 14 по учебным и производственным практикам. |
| 6. | Соответствие внутритехникумовской нормативной документации требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования | Устав техникума; Правила внутреннего распорядка; Локальные акты |
| 7. | Наличие учебных планов УМО по каждому направлению (специальности) | Учебные планы УМО по каждому направлению (специальности) в техникуме имеются |

Важным элементом системы локальных нормативных правовых актов техникума являются Положения, принимаемые Педагогическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского», которые подробно регламентируют работу структурных подразделений, упорядочивают административные правоотношения, закрепляют права и обязанности.

Руководство ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» обеспечивает постоянный контроль за соблюдением работниками и студентами законодательных, нормативных правовых актов по охране труда и обеспечением безопасности образовательного процесса. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности (имеются первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация, планы эвакуации при пожаре и т.д.), ежегодно производится проверка и перезарядка огнетушителей.

При приеме на работу все работники проходят вводный, противопожарный и первичный инструктажи, о чем делаются записи в журналах установленного образца. Систематически проводится инструктаж по охране труда и электробезопасности со студентами и работниками

техникума. Администрация и работники прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Здоровье студентов и сотрудников техникума находится под постоянным контролем как со стороны администрации. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка.

Случаев производственного травматизма и профзаболеваний в Техникуме за последние 5 лет не было.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в различной форме: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары по обмену опытом и др. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации по Техникуму выдерживается.

Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации или стажировку, выступают с докладами на заседаниях цикловых комиссий. Многие преподаватели Техникума участвуют: в семинарах, заседаниях республиканских научно-методических конференциях по специальности, в разработке новых программ по ФГОС.

Аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность", локального акта Техникума « О Порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского». Выдерживаются сроки подачи документов и проведения аттестации.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым и заявленным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

**2. Показатели профессиональной деятельности ГБПОУ
РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 185 |
| 1.2. | По очной форме обучения | человек | 185 |
| 1.3. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4. | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.5. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 3 |
| 1.6. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 50 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/000% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 17/68% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 117/62,9% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 18/39% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/95% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 11/61,1% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| 1.13 | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.13.1 | Высшая | человек/% | 7/42% |
| 1.13.2 | Первая | человек/% | 3/12,% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 30917,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1717,62 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 408,64 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 100 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 9,0 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 44/100% |

3. Структура и система управления образовательным учреждением

Согласно действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» обладает самостоятельностью в принятии решений.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет директор Котов Юрий Николаевич.

Директором произведено распределение обязанностей между администрацией техникума учетом основных направлений и видов деятельности техникума, предполагающее текущий контроль и координацию работы всех структурных подразделений. Круг деятельности администрации определяется их должностными инструкциями. В настоящее время к администрации техникума относятся:

Горохова Галина Михайловна - заместитель директора по учебной и учебно-воспитательной работе, стаж работы – 38 лет, высшая квалификационная категория, Заслуженный работник образования Республики Мордовия, «Почетный работник начального профессионального образования РФ»,

Лукина Елена Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж работы – 26 лет

Симбирцева Лариса Геннадьевна – главный бухгалтер, стаж – 29 лет

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Техникума;
- контроль со стороны заместителей директора Техникума;
- контроль со стороны руководителей структурного подразделения.

Основными структурными подразделениями техникума являются бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, учебная часть, учебно-производственные мастерские, общежитие, столовая.

Анализ составляется на основе отчетов руководителей структурных подразделений за семестры и за год, а также на основе общих тенденций развития среднего профессионального образования.

Приоритетные направления совершенствования системы управления Техникумом определены обеспечением эффективности взаимодействия Техникума с региональными органами управления образованием, службами занятости, отделом образования и т.д., развитием взаимодействия Техникума с общественными организациями, развитием студенческого самоуправления; обеспечением развития самостоятельности основных и вспомогательных подразделений.

Коллегиальными органами в области управления воспитательной работы в техникуме является Студенческий Совет, Совет по профилактике правонарушений.

Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы. В техникуме ежегодно составляется и утверждается план работы техникума на учебный год.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В техникуме созданы 3 методических комиссии, совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий,

организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения ПМ, МДК, учебных дисциплин.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и его организация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» располагает типовым учебным комплексом на 720 обучающихся в т.ч.

- корпус для теоретического обучения общей площадью 2514,8м²;
- общественно-бытовой корпус – 2054,1м²;
- блок учебно-производственных мастерских – общая площадь 2299м²;
- общежитие для учащихся на 212 чел, общая площадь 2286м²;
- гаражами для хранения техники на 16 машино-мест – общая площадь 731м²;
- автотрактородромом с твердым покрытием;
- полигон;
- картофелехранилище – 491м²;
- учебная животноводческая ферма на 25 голов КРС;
- учебное хозяйство «Заря» с площадью 675 га пахотной земли.

Для обучения студентов и возделывания сельскохозяйственных культур имеется набор сельскохозяйственной техники:

1. Тракторы :

- К-744Р2 (2006 г) с дискатором БДМ 6х4,
с плугом ПЛН 8х35
- Т-150К (2006 г) с дискатором БДМ 4х4,
с плугом ПЛН 5х3
с культиватором КПЭ -7,2
- МТЗ 1221 (2006 г) с культиватором «Европак»,
с плугом ПЛН 4х35
- МТЗ-82 (2001г) с сеялкой СЗ-5,4,
с разбрасывателем удобрений МВУ1200
- МТЗ 80 (1990 г.) с опрыскивателем,
с картофелесажалкой СН-4Б,
с картофелекопалкой
с окучником КОН -2,8
с сеялкой СЗ-3,6 – 2шт

2. Зерно-кормоуборочные комбайны:

- Дон -1500В (2006 г),
- Дон -680 (2006 г)

3. Зерносушилка АБВ – 160

- Зернопогрузчик ЗШН-20 (2008г)
- Зерноочиститель ОВС -20 (1992 г)
- Семеочистительная машина

Всего в техникуме 14 кабинетов профессионального, технического циклов и общеобразовательного цикла; 5 лабораторий

В учебно-бытовом корпусе располагаются: актовый зал – 288м², спортивный зал площадью – 311,15 м², столовая площадью 241 кв. м на 112 посадочных мест. В техникуме также имеются:

- спортивный городок;
- медицинский пункт (медсестра по договору с ЦРБ),
- библиотека;
- общежитие.

Указанная недвижимость является государственной собственностью Республики Мордовия и закреплена за техникумом на праве оперативного управления.

Благодаря привлечению внебюджетных средств, планомерному развитию экономики техникума, обеспечена безопасная эксплуатация недвижимого имущества, используемого в учебных целях. Система проведения ремонтных работ в техникуме основана на выделяемых объемах финансовых средств, в соответствии с результатами обследований состояния помещений.

Техникум располагает следующими специализированными кабинетами, мастерскими, лабораториями:

| Наименование кабинетов | Площадь м ² | Кол-во ученич. Мест | Наличие компьютера и мультипроектора |
|---|------------------------|---------------------|---|
| Русского языка и литературы | 60 | 25 | 1 компьютер, 1 проектор |
| Математики | 60 | 25 | 1 компьютер |
| Физики | 72 | 25 | 1 компьютер |
| Иностранный язык | 60 | 25 | 1 проектор |
| Безопасности жизнедеятельности | 60 | 25 | |
| Технической механики | 60 | 28 | 1 компьютер |
| Инженерной графики | 72 | 25 | 1 компьютер, 1 проектор |
| Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности | 60 | 30 | 11 компьютеров, 1 сервер 1 проектор |
| Общественных дисциплин | 60 | 25 | |
| Сельскохозяйственных машин | 72 | 25 | 1 проектор, 1 компьютер |
| Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; | 60 | 25 | 1 проектор, 1 ноутбук |
| Социально-экономических дисциплин | 60 | 30 | 1 компьютер |
| Зоотехнии | | | 1 проектор, 1 ноутбук |
| Трактора и автомобили | 72 | 25 | 1 компьютер |
| Управления транспортным средством и безопасности движения | 72 | 25 | 1 компьютер |
| Охрана труда | 48 | 25 | |
| | | | |
| Лаборатории | | | |
| Лаборатория технологии производства продукции животноводства | 72 | 30 | |
| Технология продукции общественного питания | 80 | 25 | 1 компьютер |

| | | | |
|--|-----|----|--------------|
| Сельскохозяйственные машины | 210 | 50 | |
| ТО и ремонт машин | 110 | 25 | |
| Тракторы и автомобили | 175 | 50 | |
| Тренажеры | | | |
| Тренажер для выработки навыков и совершенствование техники управления транспортным средством | | 2 | 2 компьютера |
| Мастерские | | | |
| Сварочная | 100 | 20 | |
| Слесарная | | | |
| Полигоны | | | |
| Учебно-производственное хозяйство «Заря» | | | |
| Учебная ферма | | | |
| Автодром, трактородром | | | |
| Гаражи с учебными автомобилями и тракторами | | | |

Наличие станочного, сварочного оборудования, автомобилей и сельскохозяйственной техники

| № п/п | Тип, марка техники, оборудования | Год выпуска | Состояние |
|-------|----------------------------------|-------------|------------|
| | Камаз 345143J | 2006 | Исправен |
| | Камаз55111 | 1990 | Исправен |
| • | ГАЗ-САЗ -3507 | 1990 | Исправен |
| • | ГАЗ-САЗ -3507 | 1987 | Исправен |
| • | ГАЗ-52(бензовоз) | 1991 | Исправен |
| • | Автобус | 2002 | Исправен |
| • | ГАЗ-66 | 1992 | Исправен |
| • | ХТЗ -150К- 09 | 2006 | Исправен |
| • | ХТЗ -150 | 1982 | неисправен |
| • | ВАЗ-21043 | 2002 | Исправен |
| • | ВАЗ-2121 | 2001 | Исправен |
| • | МТЗ 1221 | 2006 | Исправен |
| • | МТЗ – 82 | 2001 | Исправен |
| • | МТЗ – 80Л | 1990 | Исправен |
| • | МТЗ – 80Л | 1989 | Исправен |
| • | К – 744Р1 | 2006 | Исправен |
| • | МТЗ-1221 | 2006 | Исправен |
| • | ДТ – 75М(бульдозер) | 1989 | Исправен |
| • | Т-150К | 2006 | Исправен |
| • | ДТ – 75 | 2002 | Исправен |
| • | ДТ – 75 | 1986 | Исправен |
| • | Экскаватор ЮМЗ | 1990 | Исправен |
| • | Дон -1500В | 2006 | Исправен |

| | | | |
|---|-------------------------------|------|----------|
| • | Дон -680 | 2006 | Исправен |
| • | Токарный станок | 1968 | Исправен |
| • | Токарный станок | 1953 | Исправен |
| • | Пресс гидравлический | 1969 | Исправен |
| • | Сварочный аппарат ВКСМ-1000 | 1992 | Исправен |
| • | Сварочный аппарат ТДМ-305А | 2006 | Исправен |
| • | Сварочный аппарат полуавтомат | 2008 | Исправен |
| • | Сварочный аппарат инвенторный | 2012 | Исправен |
| • | Сцепка борон (к- кт) | 1989 | Исправен |
| • | Катки (комплект) | 1990 | Исправен |

Вывод: материально-техническая база техникума поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести учебный процесс на должном уровне

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическими работниками в количестве 18 чел, в т.ч преподаватели - 13 чел, мастера производственного обучения в количестве 4 чел, психолог -1

Сравнительная таблица об укомплектованности инженерно-педагогическими кадрами Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского»

| Показатель | Кол-во. Чел | |
|--|-----------------------------------|---|
| Всего педагогических работников (чел.) | 18 | |
| Из них мастеров производственного обучения (чел.) | 4 | |
| Психолог | 1 | |
| Укомплектованность штатов педработников (%) | 100 | |
| Внешних совместителей | 2 | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 | |
| Из них мастеров производственного обучения | 3 | |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 | |
| Из них мастеров производственного обучения | 1 | |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | 7 |
| | первую | 2 |
| | соответствие занимаемой должности | 9 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку в 2022 году | 11 | |
| Педагогических работников, имеющих ученую степень, <u>звание</u> (чел.) | 0 | |

По квалификационным категориям

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | соответствие занимаемой должности |
| 21 | 8 | 3 | 7 |
| Итого: % от педагогических работников | 39 | 12 | 49 |

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия

| | | | | | |
|-------|------------------|--|--|-----------------------|---------------|
| Всего | В том числе | | | | |
| | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Мастер года (лауреат) | Ветеран труда |
| 17 | | 2 | 7 | | 8 |

Возрастная динамика показывает, что средний возраст педагогического состава по ОУ составляет 47 лет. По стажу работы (основной состав)

| | | | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 |

В техникуме используются следующие формы повышения квалификации педагогического состава:

- прохождение курсов повышения квалификации на базе МРПО;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях и других учебных заведениях;

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке.

Обеспечена возможность самообучения преподавателей, в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий.

Самообследование показало, что подбор кадров педагогических работников, уровень их квалификации позволяет готовить специалистов соответствующего уровня, востребованных на рынке труда.

6. Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» ориентирована на удовлетворение потребности в сельскохозяйственных кадрах Ардатовского муниципального района.

Главными направлениями и задачами техникума являются:

1. Подготовка для сельского хозяйства страны технически образованных молодых квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями социально-экономического развития и научно-технического прогресса, обладающих современным экономическим мышлением, глубокими, прочными знаниями основ наук, производства, высоким профессиональным мастерством, способных успешно осваивать новую технику и технологию, активно участвовать в их создании.

2. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена со средним специальным образованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

3. Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов по единым профессиональным программам, предусматривающим непрерывность и преемственность в общеобразовательной и профессиональной подготовке и последующее обучение в ВУЗах по родственным специальностям для получения высшего образования.

4. Воспитание молодых рабочих и специалистов сознательными и истинными членами общества, конкурентноспособными профессионалами, творческими, всесторонне развитыми личностями с высокими нравственно-моральными качествами, культурой труда, поведения и быта.

5. Правовое воспитание, привитие студентам уважения к законам, формирование осознания и необходимости их соблюдения.

6. Эстетическое воспитание, развитие потребности и способности уметь участвовать в создании прекрасного в жизни, труде и искусстве.

7. Физическое воспитание, укрепление здоровья студентов.

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Техникум ведет образовательную деятельность по реализации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

6.1 Виды реализуемых образовательных программ:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (на базе основного и среднего (полного) общего образования).

- по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного и среднего (полного) общего образования).

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Программы среднего профессионального образования (согласно лицензии):

| Код | Наименование образовательной программы | Уровень (ступень) образования | Профессия квалификация (ступень, разряды), присваиваемые по завершению образования | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок обучения |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|---------------------------|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | основная | 3года 10 мес |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | основная | 3года 10 мес |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйс- | Среднее профессиональ- | Оператор животноводческих | основная | 3года 10 мес |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|----------|----------------------|
| | твенного производства | ное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля | | |
| 36.02.01 | Ветеринария | Среднее профессиональное образование | Врач ветеринарный | основная | 3года 10 мес |
| 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | Начальное профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Оператор машинного доения, Плодоовощевод, Повар. Учетчик. | основная | 2года 10 мес |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Повар (3 разряд), кондитер | основная | 2года 10 мес |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Кассир торгового зала (2-3 разряд), контролер-кассир (2-3 разряд), продавец непродовольственных товаров (3-4 разряд), продавец продовольственных товаров (2-3 разряд) | основная | 2 г 10 мес |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Газосварщик (3-4 разряд), электрогазосварщик (3-4 разряд), электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (3-4 разряд), электросварщик ручной сварки (3-4 разряд) | основная | 2года 10 мес, 10 мес |

| | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|--------|
| 11.01.11 | Наладчик технологического оборудования | | Наладчик-монтажник испытательного оборудования. Наладчик технологического оборудования. | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист | Среднее профессиональное образование | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3 разряд), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (3 разряд), водитель автомобиля. | 10 мес |

Программы профессиональной подготовки

| п/п | Код | Наименование профессии | Минимальный срок обучения (в часах) | Присваиваемый квалификационный разряд |
|-----|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 11442 | Водитель транспортного средства: - категория «А» - категория «В» - категория «С» - категория «Е» (для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «В» - категория «F» (для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «с» | 123 ч 156 ч 246 ч 72 ч 72 ч | - |
| 2 | 12901 | Кондитер | 450 | - |
| 3 | 13583 | Машинист бульдозера | 150 | - |
| 4 | 14390 | Машинист экскаватора | 150 | - |

| | | | | | |
|----|-------|---|-----|---|--|
| 5 | 16199 | Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин | 450 | - | |
| 6 | 16675 | Повар | 450 | - | |
| 7 | 17351 | Продавец непродовольственных товаров | 450 | - | |
| 8 | 17351 | Продавец продовольственных товаров | 450 | - | |
| 9 | 19756 | Электросварщик | 450 | - | |
| 10 | 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 492 | - | |

Сведения о контингенте обучающихся по формам и видам обучения на 31.12.2022

| п/п | Подготавливаемые профессии (специальности) | Срок и обучения | Количество обучающихся по курсам | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| | Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | 3 г. 10 мес | 25 | 25 | 25 | 27 | 102 |
| | Поварское и кондитерское дело | 3 г. 10 мес. | | 25 | | 15 | 40 |
| | Ветеринария | 3 г. 10 мес. | 25 | | 18 | | 43 |
| | ИТОГО обучающихся очной формы | | 50 | 50 | 43 | 42 | 185 |

Сведения о количестве граждан, прошедших профессиональную подготовку

| Контингент | Всего | | |
|--|--------|-------|-------|
| | 2020 г | 2021г | 2022г |
| Профессиональная подготовки (на договорной основе) | 127 | 113 | 91 |

6.2 Динамика плана приема абитуриентов в техникум

Прием в техникум на 2021-202 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Мордовия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

В настоящее время в Техникуме выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламную компанию в средствах массовой информации, участие в образовательных выставках, выступления в школах на родительских собраниях.

Разрабатывается и внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности; обеспечение непрерывного профессионального образования: рабочая квалифицированная специальность - квалифицированный специалист со средним специальным образованием.

Диагностика приема обучающихся по годам

| Прием | Всего | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Учебный год | | | |
| Количество принятых студентов | 50 | 50 | 50 |

6.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Большое внимание техникум уделяет трудоустройству своих выпускников. Администрация техникума, классные руководители, мастера производственного обучения знакомят обучающихся с наличием вакансий, с их правами и обязанностями, помогает оформлять договора с предприятиями и организациями г. Ардатова и Ардатовского района.

Динамика трудоустройства выпускников техникума за 2020-2022 гг.

| Показатели | учебный год | | | | | |
|---|-------------|------|--------|------|--------|------|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Общее количество | 39 | 100 | 30 | 100 | 25 | 1100 |
| Трудоустроены на предприятии | 31 | 79,5 | 11 | 36,7 | 12 | 48,0 |
| Продолжили учебу | 6 | 15,4 | 3 | 10,0 | 1 | 4,0 |
| Призваны на военную службу | 0 | 0,0 | 13 | 43,3 | 8 | 32,0 |
| Предоставление свободного трудоустройства | 2 | 5,1 | 2 | 6,7 | 1 | 4,0 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 0 | 0,0 | 1 | 3,3 | 3 | 12,0 |

Техникум за последние пять лет не получил ни одной рекламации на своих выпускников. Уровень подготовки специалистов отвечает требованиям современных предприятий. Выпускники техникума в отделениях службы занятости на учете не состоят.

Причиной нетрудоустройства по специальности часто бывает не отсутствие вакансий, а завышенные требования самого выпускника к будущей работе, а также низкая заработанная плата.

В целом по техникуму основные показатели изменяются незначительно, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность.

Ежегодно ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум» контактирует более чем с 10 заинтересованными в специалистах – выпускниках техникума предприятиями города, района и республики.

В 2020-2022 годах Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» выпустило специалистов по дневной форме обучения:

Сведения о выпуске учащихся

| Профессия (специальность) | Кол-во выпускников | | | |
|---|--------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | Сроки обучения | 2020 | 2021 | 2022 |
| Наладчик технологического оборудования | 2г. 10мес. | 9 | | |
| Мастер сельскохозяйственного производства | 3г. 10мес. | 16 | | |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3г. 10мес. | | 6 ¹ | 12 |
| Технология продукции общественного питания | 3г. 10мес. | 14 | | |
| Поварское и кондитерское дело | 3г. 10мес. | | 5 | |
| Хозяйка (ин) усадьбы | 2года 10 мес | | | 7 |
| Ветеринария | 3г. 10мес. | | 9 | 6 |
| итого | | 39 | 3⁰ | 25 |

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» в 2022 году

| Код | Специальность (профессия) | Всего выпущено | Продолжают обучение в СПО, ВПО | Трудоустроены | Призваны в армию | В декретном отпуске | Не трудоустроены |
|----------|---|----------------|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------|
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 12 | | 4 | 8 | | |
| 36.02.01 | Ветеринария | 7 | | 6 | | | 1 |
| 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | 6 | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| | Всего выпуск | 25 | 1 | 12 | 8 | 1 | 3 |

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6.4 Содержание подготовки обучающихся

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» осуществляет подготовку специалистов по учебным планам и профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На их основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

Учебные планы и графики учебного процесса в техникуме составлены согласно требованиям государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста. Реализуемые в Техникуме профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка труда региона.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, дополнительные профессиональные образовательные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- рабочий учебный план;
- перечень примерных учебных программ по дисциплинам;
- комплект рабочих учебных программ по дисциплинам;
- комплект рабочих учебных программ по профессиональным модулям;
- комплект рабочих программ учебных и производственных практик;
- график учебного процесса;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- материалы итоговой государственной аттестации.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики и государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям образовательных стандартов.

При разработке учебного плана ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» использует примерный учебный план по специальностям и профессиям. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом по отдельной дисциплине, комплексным экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям до 10, экзаменов до 8, что не превышает установленных норм.

Образовательные программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением. Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

В соответствии с Положением о порядке проведения практики основными видами практики обучающихся являются: учебная и производственная.

Учебные и другие виды практики организуются на предприятиях, в организациях по профилю специальностей.

Виды и содержание практик определяются спецификой специальностей (профессий). Их проведение осуществляется по графику учебного процесса в соответствии с существующими программами. Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами. По каждой специальности (профессии) различные виды практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

Рабочие программы учебной и производственной практики всех видов имеются. Все они по оформлению и содержанию соответствуют требованиям образовательных стандартов с сохранением рекомендованной учебной нагрузки по каждой рабочей учебной программе в объеме, не ниже государственных требований.

В целях качественной реализации учебных программ преподаватель имеет на занятии информационное, методическое и дидактическое обеспечение.

В течение учебного года преподавателями, мастерами производственного обучения осуществляется текущий контроль за уровнем усвоения обучающимися знаний в форме устных опросов, контрольных работ, самостоятельных работ, тестов, зачетов, промежуточной аттестации.

В соответствии с учебными планами и государственными образовательными стандартами разработаны учебно-методические комплексы (УМК)

Учебно-методический комплекс по специальности (профессии) включает утвержденные в установленном порядке квалификационную характеристику специалиста (рабочего, служащего) учебный план по специальности (профессии), а также обеспечивающие их реализацию организационные и учебно-методические документы:

1. Квалификационная характеристика в своем содержании определяет параметры профессиональной деятельности: ее основные виды, а также теоретические основы.

2. Учебный план

3. Рабочие программы

4. Материально-техническая обеспеченность

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает учебную программу по дисциплине и описание обеспечивающих ее реализацию методических материалов, дидактических средств, технологий и информационной базы.

1. Учебный план

2. Рабочая программа по дисциплине

3. Календарно-тематический план

4. Методические рекомендации преподавателю

5. Требования к уровню освоения программы дисциплины

Структура учебных планов, объемные соотношения блоков дисциплин, недельная нагрузка обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций в основном соответствуют образовательным программам, разработанным на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

По всем реализуемым образовательным программам имеются учебные планы, которые приняты на Педагогическом совете техникума и утверждены директором. Учебные планы содержат все предусмотренные ФГОС СПО циклы дисциплин. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей (профессий) и направлений подготовки. В учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки включены дисциплины национально-регионального компонента, предусмотренные ФГОС. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку обучающегося всеми видами занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем обязательной учебной нагрузки 54 часов в неделю, в т.ч 36 часов аудиторные занятия

По завершении теоретического обучения по спецпредметам, обучающиеся сдают итоговый экзамен по специальности. Итоговая государственная аттестация обучающихся включает защиту дипломных работ, дипломных проектов по программам подготовки специалистов среднего звена и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Анализ основных образовательных программ по всем специальностям (профессиям) и направлениям подготовки показал, что в них в основном реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; разработанные и реализуемые дисциплины национально-регионального компонента.

По всем специальностям (профессиям), (направлениям подготовки) и дисциплинам рабочих учебных планов имеются учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят перечисленные выше составные части.

Вывод:

- учебные планы и программы по всем предметам теоретического и производственного обучения выполняются в полном объеме;
- учебные программы за учебный год выполняются полностью;
- учебные работы соответствуют перечням учебно-производственных работ, планам уроков;
- уроки производственного обучения проводятся на должном уровне;
- уровень и качество обучения обучающихся, а также выпускников техникума, в основном соответствуют уровню и качеству подготовки, предъявляемому Госстандартом СПО;
- образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О среднем специальном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум», учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;

– создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом техникума своих должностных обязанностей;

– рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. Утверждается расписание директором техникума и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по теоретической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Право вносить изменения в расписание имеют только заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе ведет журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка), журнал хранится в течение одного года.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несут заместитель директора по учебной работе и методист.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. По окончании учебного года журнал сдается в архив техникума.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;
- производственной (профессиональной) практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности;
- стажировку (практику квалификационную).

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, примерными программами, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по УПР.

Базами производственной (профессиональной) практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на мастеров производственного обучения

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин и технических дисциплин.

Учебно-методическое руководство приказом директора обеспечивают преподаватели специальных и технических дисциплин.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в учебных кабинетах с участием непосредственных, методических руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На аттестацию производственной (профессиональной) практики студенту представляют:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику.

Отделом практического обучения ежегодно собираются отзывы потребителей-работодателей о качестве подготовки выпускников.

Отзывы поступают хорошие с пожеланием дальнейшего сотрудничества и приглашением на работу.

Программы практики выполняются полностью.

Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации и на основании «Положения о промежуточной аттестации» колледжа.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- контрольная работа.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и

практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена, не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется в размере 5% от общего объема.

Хранится экзаменационный материал у заместителя директора по учебной работе и выдается за 15 минут до начала экзамена.

6.5 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются председателем М(Ц)К. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится текущий, рубежный контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация и текущий контроль студентов проводится в соответствии с Положением ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского» «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования были проведены срезовые административные контрольные работы по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Поварское и кондитерское дело» в I полугодии 2021-2022 учебного года.

Результаты мониторинга срезовых контрольных работ

| Наименование предмета | курс | группа | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | % Кач-во знаний | % успеваемости |
|--|------|--------|---------------------------|--------|----|----|----|-----------------|----------------|
| | | | | 5» | 4» | 3» | 2» | | |
| Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | | | | | | | | | |
| Физика | 1 | 103 | 24 | 4 | 8 | 13 | | 45,8 | 100 |
| Русский язык | 1 | 103 | 25 | 3 | 7 | 15 | | 44 | 100 |
| Химия | 1 | 103 | 25 | 2 | 5 | 18 | | 52 | 100 |
| Технология ремонта машин и оборудования | 2 | 203 | 19 | 2 | 13 | 4 | | 63,1 | 100 |
| Устройство тракторов и автомобилей | 2 | 203 | 23 | 5 | 11 | 7 | | 47,8 | 100 |
| Устройство с/х машин | 2 | 203 | 23 | 4 | 12 | 7 | | 56,7 | 100 |
| Электротехника | 2 | 203 | 20 | 3 | 9 | 8 | | 45 | 90 |
| Техническая механика | 3 | 303 | 21 | 4 | 8 | 9 | | 52,3 | 95,2 |
| Специальность «Поварское и кондитерское дело» | | | | | | | | | |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | 2 | 202 | 23 | 4 | 12 | 7 | | 58,3 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|--|------|-----|
| Процессы приготовления реализации кулинарных полуфабрикатов | 2 | 202 | 23 | 5 | 11 | 7 | | 66,6 | 100 |
|---|---|-----|----|---|----|---|--|------|-----|

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о соответствии знаний обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» требованиям ФГОС СПО специальности по дисциплинам профессиональных циклов и по общеобразовательным циклам. В целом итоги выполнения контрольных заданий в ходе самообследования подтверждают данные по текущему контролю.

6.6 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится в соответствии с Положением о прохождении учебной и производственной практики в ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского». Студенты техникума проходят следующие этапы практики:

- учебная практика - для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная) (квалификационную или стажировку).

Содержание всех указанных этапов определяется рабочей программой практики, составленной на основе примерной программы производственной (профессиональной) практики.

Рабочая программа производственной (профессиональной) практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.

Производственная практика студентов и обучающихся техникума является составной частью основной профессиональной образовательной программы и имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у студентов и обучающихся в процессе теоретического обучения;
- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первичного опыта практической работы по изучаемой специальности.

Программы практик разрабатываются и утверждаются методическим советом с учетом учебных планов по специальностям или направлениям подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности обучающихся (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять обучающиеся в ходе практики);
- организация деятельности обучающихся (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у учащихся в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);

- формы отчетности;
- критерии оценки.

Организацию производственной практики и контроль за ее ходом осуществляет директор и мастера производственного обучения. Обучающиеся представляют отчетную документацию (дневники, отчеты по практике).

Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в техникуме: в учебных кабинетах и лабораториях, на слесарно-механическом и кузнечно-сварочном участках, на машинном дворе учебно-производственного хозяйства, зернотоку, на животноводческой ферме и на других учебно-вспомогательных объектах учебного заведения. Кроме того, при проведении практики используются базы:- ООО «Воля», ООО «МАПО «Ардатов», ИП КФХ Кочегаяев Г.С., ИП КФХ Карпов А.В., ООО «МАПО-Ардатов», ИП КФХ Кудашкина Е.Б., ИП КФХ Анюшин С.П., ООО «Рассвет» ССПК «Рассвет» .

Практику для получения первичных профессиональных умений и навыков проводят мастера производственного обучения.

Студенты и обучающиеся, выполняя требования программ практики, выполняют большие объемы работ по профилю специальностей и профессий (ремонт техники, подготовка агрегатов, выполнение сельхозработ, обеспечение питания, обслеживание учебной животноводческой фермы).

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам и обучающимся выставляется оценка.

Средний балл по практике для получения первичных профессиональных навыков составляет по специальностям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 4,3
- «Ветеринария» - 4,0
- «Поварское и кондитерское дело - 4,2

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится в конце 3 курса, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

Выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций).

В период прохождения преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания.

Организацию практики по профилю и контроль за ее ходом осуществляют мастера производственного обучения. Обучающиеся представляют отчетную документацию.

Общий объем и содержание практики определяется, ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями Ардатовского района Республики Мордовия, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и сельском хозяйстве.

6.7. Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация в техникуме проводится в соответствии с регламентирующими документами:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум»;
- Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

Итоговая государственная аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы для студентов ППССЗ;
- защита выпускной письменной и практической работ для студентов ППКРС.

К итоговым государственным аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе, и не имеющее академической задолженности.

Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами, а также уставом техникума.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского», Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Техникума. Программами итоговой аттестации включает защиту дипломных работ, дипломных проектов по программам подготовки специалистов среднего звена и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума сформировано две Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли ведущие специалисты предприятий и организаций города и преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты управления с/х Ардатовского муниципального района

Состав председателей ГИК утвержден Министром образования Республики Мордовия.

В отчетах о проведении итоговой государственной аттестации отмечается, что студенты Техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности (профессии) и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

6.8. Уровень организации методической работы

Для решения основных задач, стоящих перед коллективом, избираются различные формы методической работы: тематические педагогические советы, открытые уроки и их анализ, заседания МК, предметные недели, аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет, где рассматриваются самые важные вопросы работы педагогического коллектива.

Методическая работа в техникуме представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, включая управление их самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием.

В техникуме функционирует три методически комиссии, их состав утверждается приказом директора сроком на один учебный год. Председателями МК являются наиболее опытные и творчески работающие преподаватели: Горохова Г.М. - председатель МК общеобразовательных дисциплин, Бутякина И.В. - председатель МК социального профиля, Арискина Н.М. – председатель МК технических дисциплин..

Содержание работы МК определяется Типовым положением и конкретизируется на текущий учебный год в зависимости от основных направлений учебно-методической работы, принятых и утвержденных методическим советом техникума, а также от конкретных целей данного методического объединения.

В 2022 году основными направлениями в работе техникума являются:

1. Разработка технологий обучения обучающихся разных уровней развития.
2. Дифференциация обучения и обеспечение индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении.
3. Обеспечение реализации Государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.
4. Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с Требованиями Государственных образовательных стандартов, используя современные педагогические технологии.
5. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся с учетом регионального компонента.
6. Развитие благоприятной мотивирующей на учебу атмосферу в техникуме, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
7. Развитие у обучающихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
8. Создание условий для получения среднего профессионального образования высокого уровня, необходимого и достаточного для развития будущего специалиста в профессиональном плане, ориентированного на перспективы развития экономики региона и востребованного на рынке труда и др.

Методическая комиссия уделяет основное внимание организации работы преподавателей на совершенствование методической работы по внедрению в учебно – воспитательный процесс инновационных технологий как основной путь повышения квалификации ИПР техникума и внедрению ФГОС третьего поколения.

Продолжилась работа по выработке единых требований к оценке знаний и умений обучающихся.

Была продолжена работа по проведению межгрупповых олимпиад, работа по использованию инновационных педагогических технологий. Методика личностно-ориентированного обучения предусматривала индивидуальный подход к обучающимся.

В ходе работы над проблемой МК организовали широкое внедрение в учебную деятельность методов повышения эффективности учебного занятия как основной организованной формы обучения. Усилилась роль самостоятельной работы обучающихся, использование активных методов обучения.

Одним из основных направлений деятельности МК является учебно- методическое обеспечение учебной деятельности.

Методические материалы для обучающихся содержат рекомендации по подготовке к практическому занятию, инструкции по организации самостоятельной работы по подготовке домашних заданий, по отработке практических навыков.

Методические разработки как теоретических, так и практических занятий для преподавателей и мастеров производственного обучения составляются с учетом новых технологий, внедрения нового ассортимента.

Одним из направлений работы техникума является совершенствование профессионального развития через разнообразные формы внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, кружки по интересам, творческие кружки, КВН), а также организация при всех учебных кабинетах учебно-исследовательской работы. Преподаватели ежегодно проводятся семинары и совещания, делятся опытом работы по организации кружковой. Методическая комиссия работает над созданием по каждому учебному предмету и профессии методических рекомендаций по обучению обучающихся самостоятельно добывать знания и заниматься углубленным изучением любимого предмета, совершенствованием практических умений и навыков.

Работа методической комиссии по специальным и социально-экономическим дисциплинам

Работа методической комиссии (МК) за отчетный период осуществлялась в соответствии с планом работы МК, Положением о МК.

В состав МК входят 5 преподавателей, уровень педагогической и специальной подготовки которых соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов. Каждый из преподавателей курировал соответствующие вопросы.

За 2022 г комиссия продолжила работу над общей методической темой – *Воспитание социально-активной личности, способной в условиях рыночных отношений применять свои знания, практические навыки и умения.*

Основные направления работы методической комиссии:

- Изучение и разработка учебно-планирующей документации.
- Разработка комплексно-методического обеспечения дисциплин.
- Активное использование ИКТ в процессе теоретического обучения.
- Профессиональная направленность в обучении – методически правильное использование в учебном процессе конкретного материала из содержания дисциплин профессионального цикла
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства
- Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий
- Организация взаимопосещения уроков в целях развития навыков анализа и самоанализа уроков
- Организация и проведение предметных недель, открытых уроков

Основными формами работы комиссии были:

- заседания МК, которые проводились с периодичностью- 1 заседание в месяц, таким образом, на текущую дату поведено 4 заседания
- участие в заседаниях методического объединения техникума

На заседаниях МК соответствующего отчетного периода рассматривались следующие вопросы:

- Разработка рабочих программ- по всем дисциплинам разработаны учебные программы на основе ФГОС СПО 3 поколения.
- Рассмотрение, обсуждение, корректировка и утверждение КТП преподавателей
- Рассмотрение графиков проведения открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий (подготовка докладов, рефератов, презентаций)

- Ведется большая работа по комплексно- методическому обеспечению преподаваемых дисциплин (Фомина Н.Н., Еремина О.А., Бутяйкина И.В.)
- Проводится взаимопощение уроков и обмен опытом в области методики преподавания

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека находится в общежитии техникума и имеет общую площадь 140 м², из них 46 м² занимает читальный зал на 16 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий имеется возможность размещения до 30 человек.

Фонд библиотеки составляет 22549 экземпляров, из них учебной 9710 экземпляров и 10836 художественной.

Количество читателей составляет 121 человека (99- обучающиеся, 13 - преподаватели, 4 - мастера п/о).

В библиотеке установлен компьютер с выходом в интернет, для работы во внеучебное время.

Штат библиотеки составляет 0,5 ставки библиотекаря

Ведется работа по систематизации библиотечного фонда, очистке его от устаревшей и непригодной для работы литературы.

В читальном зале работают постоянные книжные выставки:

- учебной литературы к началу учебного года
- История конституции России
- На страже отечества
- Знаменитые люди Мордовии
- хроника дня.

Проводятся занятия воспитательного характера:-

1. Цикл бесед по нравственному воспитанию для студентов 1-2 курс
2. «Профессионалы на вес золота...» для студентов 3-4 курсы
3. « В здоровом теле здоровый дух» 2 курс

Вывод:

Библиотека нуждается в поступлении новой учебной, методической, научно-популярной и другой литературы.

Библиотекаря необходимо направить на курсы повышения квалификации.

Для более качественной работы читального зала в нем необходимо установить дополнительные компьютеры. Необходимо приобрести электронные книги и учебники.

8. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в техникуме регламентируется нормативно-правовыми документами локального уровня.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в техникуме лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Реализация задач воспитательной деятельности техникума, на основе указанных выше принципов осуществляется через разработку и выполнение комплексных планов воспитательной работы классных руководителей - планирование работы на уровне всех учебных групп, а также на основе программ муниципального уровня и совместных планов со структурами системы профилактики района.

Целью является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности,

постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству.

- Повышение популярности и имиджа рабочих мест;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Основными задачами *нравственно-эстетического* воспитания обучающихся являлись:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

| Наименование кружка, секции | Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям | | | | |
|--|--|-------------|------------|----------------|--------|
| | предметные | технические | спортивные | художественные | другие |
| Боксерский клуб СЮПАРД | | | 6 | | |
| ОФП (техникум) | | | 20 | | |
| Студенческий театр | | | | 20 | |
| Патриотич.отряд ПОИСК-СЮПАРД | | | | | 16 |
| Электротехника | | 8 | | | |
| Занимательный русский язык | 6 | | | | |
| Информационные технологии в проф. деятельности | 5 | | | | |
| Техническое творчество по ТО | | 5 | | | |
| Краеведческий | 10 | | | | |
| Занимательная физика | 6 | | | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ветеринария | | 6 | | | |
| кулинария | | 6 | | | |
| Итого | 27 | 25 | 26 | 20 | 16 |

– повышение роли преподавателей и мастеров п/о в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;

– сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей страны, города и техникума;

– стимуляция различных форм самостоятельного творчества учащихся, развитие досуговой, кружковой деятельности;

– сотрудничество с учреждениями культуры и спорта города, республики;

– развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

– сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

В рамках данного направления традиционно проводились следующие календарные мероприятия:

- Посвящение в студенты
 - Осенний бал
 - Пожарскому посвящается....
 - День учителя
 - Новогодний Бал – маскарад
 - День Святого Валентина
 - День защитника Отечества
 - Женский день
 - День Победы
 - Спортивные мероприятия
- Работает студенческий театр.

Сведения о занятости учащихся

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной деятельности.

В рамках данного направления преподавателями мастерами п/о и обучающимися решаются следующие задачи:

– формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

– приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;

– формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.

С целью выявления наиболее талантливой молодежи из контингента обучающихся ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» победители участвуют в Республиканском этапе «WorldSkills» На классные часы и производственные уроки приглашаются ветераны труда, лучшие рабочие с/х, бывшие выпускники техникума.

Основными задачами *гражданско-патриотического воспитания* обучающихся являлись:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;

– формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и значимости России, большой и малой Родины в мировой истории, культуре, науке;

– вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Уже 5 лет в техникуме работает поисковый отряд « СЮПАРД»

Техникум принимает активное участие в *спортивной жизни* района и республики. Спорт является неотъемлемой частью жизни обучающихся и преподавателей. Ежегодно председателем Совета физкультуры составляется годовой план спортивно-массовой работы техникума, который учитывает календарь спортивных мероприятий республиканских, комитета по физической культуре и спорту Администрации Ардатовского района, а также календарь спортивно-массовых мероприятий, проводимых внутри техникума.

В составе сборных команд техникума по различным видам спорта учащиеся принимают участие в городских, республиканских соревнованиях; различных легкоатлетических эстафетах, кроссах, пробегах.

Ежегодно в техникуме работают спортивные секции, которые учитывают интерес обучающихся и студентов к занятиям тем или иным видом спорта.

Проблематика, связанная с охраной здоровья и профилактикой наркомании, алкоголизма и других форм аддитивного и девиантного поведения отражена в РАБОТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА.

В рамках обеспечения комплексной безопасности педагогом – психологом была проведена следующая работа:

- выявление суицидальных наклонностей, а также факторов формирующих суицидальные намерения (тест А.А. Кучер, В.П. Костюкевич «Выявление суицидального риска у детей», тест-анкета для самооценки студентами факторов риска ухудшения здоровья Н.К. Смирновой, диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной, проективная методика З. Королевой «Ваши суицидальные наклонности») среди студентов I, II, III, IV курсов; обработка и анализ полученных данных показал низкий уровень суицидальных наклонностей (92,8% - не имеют, 7,2% - требуют особого внимания и формирования антисуицидальных факторов, в рамках классных часов на формирование устойчивых жизненных ценностей и индивидуальных коррекционных консультаций);

- выявление агрессивного поведения среди студентов и оценка способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса), которые показали незначительные проблемы со способностью подростков адекватно реагировать на конфликтную ситуацию (высокий уровень избегания или приспособления к условиям сложной ситуации), поэтому целесообразно было проведение лекций и индивидуальных консультаций «Способы выхода из конфликта» (II, III, IV курсы);

- выявление уровня развития межличностных отношений между студентами, проживающими в общежитии техникума (опрос студентов, показывающий средний уровень развития межличностных отношений, низкий уровень коммуникабельности, высокий уровень взаимовыручки), вследствие которого представилось необходимым провести анкетирование студентов на выявление уровня общительности и стрессоустойчивости (общительность – выше среднего, стрессоустойчивость – ниже среднего), групповые занятия и лекции «Правила и принципы общения», «Стресс».

- проведение лекций, семинаров и тренингов для педагогов: «Суицид. Причины, виды, профилактика», «Формирование антисуицидальных факторов», «Выявление опасного интернет-контента» (доступ к сайту <http://fcprc.ru>), «Травля (буллинг): причины возникновения, формы травли, профилактика», опросник «Психологический климат в коллективе», «Профессиональное выгорание», подготовка раздаточного материала (памятки);

- выявление и диагностика учащихся, относящихся к «группе риска», дальнейшее их сопровождение, наблюдение, проведение индивидуальных консультаций и бесед;

- профилактика
 - ЗОЖ: показ видеороликов и их дальнейшее обсуждение «Уроки трезвости, В.А. Фахреев, урок 1», «Трезвая Россия, урок первый», «Антинаркотический клип для школ», «Жизнь без наркотиков» (I, II, III курсы);
 - экстремизма: лекция и презентация «Футбол против дискриминации» (I, II, III курсы);
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве в форме обеспечения доступа студентам на портал <http://траектория.онлайн> для прохождения тестирования;
- сопровождение и оказание помощи преподавателям и студентам по запросу (индивидуальные консультации, социометрия, беседы)

Количество обучающихся ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум» состоящих на учете в КДН

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|
| 6 | 4 | 2 |

Снижение показателей по неблагополучию несовершеннолетних главная заслуга коллектива. Грамотной работы кл. руководителей и педагога – психолога.

Социально-психологическая работа по оказанию помощи обучающимся направлена на создание оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста и социальную защиту обучающихся в период обучения в техникуме.

В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях обучающихся.

Социально-психологический паспорт-характеристика обучающихся .

Всего обучающихся и студентов 186 чел., в т.ч. несовершеннолетних - 96 чел.

| | |
|--|-----|
| Воспитываются в неполных семьях | 24 |
| Воспитываются в многодетных семьях | 18 |
| Проживают в малообеспеченных семьях | 29 |
| Проживают в неблагополучных семьях | 4 |
| Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 15 |
| - в т.ч. находящихся под опекой (попечительством) | 2 |
| Обучающихся, выпускников вспомогательных школ | 0 |
| Обучающихся, имеющих инвалидность | 0 |
| Обучающихся, имеющих хронические заболевания | 3 |
| Обучающихся, занимающихся физкультурой в специальной медицинской группе | 0 |
| Обучающихся, имеющих льготы, предоставляемые гражданам, подвергшимся радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС | 0 |
| Состоит на учете в органах внутренних дел | 0 |
| - на внутритехникумовском учете | 11 |
| - употребляющих наркотики | 0 |
| - употребляющих спиртные напитки | 2 |
| - курящих | 16 |
| Обучающихся, совершивших преступления | 0 |
| Обучающихся, длительное время не посещающих занятия без уважительных причин | 2 |
| Обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, любительских объединениях | 119 |
| - в учебном заведении | 114 |

| | |
|---|-----|
| - в учреждениях дополнительного образования | 1 |
| - в учреждениях культуры и спорта | 4 |
| - спортсменов-разрядников | - |
| Читателей библиотек, всего. | 117 |
| - в учебном заведении | 99 |
| - в районных, городских | 18 |
| Обучающихся, участников районных, областных олимпиад по предметам | 11 |
| - конкурсов профессионального мастерства | 3 |
| - спортивных соревнований | 11 |
| - фестиваля художественного творчества | |
| Обучающихся, имеющих постоянные общественные поручения | 77 |
| Обучающихся, состоящих в общественной организации «Поиск» | 17 |

В системе воспитательной деятельности в ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум» работа с обучающимися-сиротами осуществляется по двум направлениям:

- первое – финансовое обеспечение, правильность и своевременность выплат, организацию отдыха;
- второе – вопросы адаптации первокурсников, организации досуга, вовлечения их в систему самоуправления, работы кружков, спортивных секций, клубов.

Количество детей сирот в ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского» за последние три года

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|
| 26 | 18 | 15 |

Достижения техникума:

Победители олимпиад, конкурсов, соревнований:

1. Республиканский этап Чемпионата профмастерства по стандартам « Ворлдскиллс» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 3 место, по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» 2 место
2. Республиканская олимпиада профессионального мастерства РМ по специальности « Ветеринария и зоотехния» 2 место
3. Республиканская олимпиада профессионального мастерства РМ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 2 место
4. Зональная Спартакиада допризывной молодежи 1 место

Вывод:

- Воспитательная работа в техникуме организована на достаточном уровне.*
- *продолжать всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании;*
 - *активнее вовлекать трудных подростков в кружки и секции, постоянно привлекать во внеклассную работу.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **Ю.Н. Котов/**
"20" декабря 2022г.



1. Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2022 года.

Анкетирование было проведено в период с 01.07.2022 по 30.11.2022 год по результатам сотрудничества студентов и выпускников по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ветеринария», «Поварское и кондитерское дело». Опрос проводился на официальном сайте с использованием сети Интернет, ссылка на опрос направлялась работодателям, которые помогали или потенциально смогли бы помочь в реализации образовательных программ по вышеуказанным специальностям, а также в трудоустройстве выпускников. Результаты опросов показали, что в процессе интеграции выпускников и студентов, с одной стороны, и работодателей, с другой, заинтересованы обе стороны, так как значительная доля студентов по различным специальностям проходила практику именно на предприятиях, соответствующих профилю. Также опрос показал, что удовлетворенность соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям современного рынка труда среди работодателей крайне высока (89%), а значительная доля опрошенных (73%) направлена на дальнейшее сотрудничество в трудоустройстве выпускников и подготовке студентов во время производственной практики.

2. Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Анкетирование было проведено в период с 01.05.2022 по 30.06.2022 год по результатам работы за 2021-2022 учебный год. В опросе были затронуты основные показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума: организация образовательного процесса, соответствие образовательного процесса образовательной программе, система внутреннего контроля знаний, система отчетности по результатам своей деятельности,

объем должностных обязанностей куратора и другие значимые для педагогов аспекты. По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников - 91 % - удовлетворены работой техникума, что, в первую очередь, влияет на качество всего образовательного процесса. Результаты опроса показали о необходимости продолжения работы по дальнейшему повышению показателей удовлетворенности.

3. Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.

Анкетирование было проведено в период с 01.05.2022 по 30.05.2022 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 137 обучающихся, что составляет 74% контингента за 2021-2022 учебный год. В опросе были затронуты основные показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума: материально-техническая оснащенность учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса; режим учебной (аудиторной) работы, качество расписания; отношение администрации, доступность администрации и другие значимые для обучающихся аспекты. По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по всем специальностям - 78,3% удовлетворены условиями и качеством своего обучения, но необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствованию условий и повышение качества реализуемого образования, повышению показателей удовлетворенности образовательного процесса в целом.

Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям;

- учебные мастерские располагают оборудованием и рабочими местами, по числу обучающихся по каждой специальности (профессии);

- учебно-производственные мастерские и места практик обучающихся в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и правилам безопасности труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

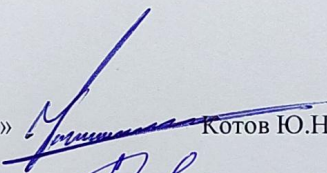
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

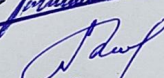
Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

Директор ГБПОУ РМ


«Ардатовский аграрный техникум»

 Котов Ю.Н.

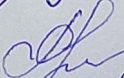
Заместитель директора по УР

 Горохова Г.М.

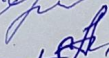
Заместитель директора по УВР

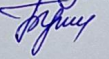
 Лукина Е.Б.

Главный бухгалтер

 Симбирцева Л.Г.

Методисты

 Арискина Н.М.

 Бутайкина И.В.